

A stylized landscape illustration featuring rolling green hills in the foreground and background. On the left, there is a green tree, a purple flower, and an orange flower. A small red bird is flying in the sky. The sky is composed of horizontal bands of light blue and white. The text is centered in the upper half of the image.

臺北市116學年度國民小學 一般智能資賦優異學生 鑑定安置系統常見問題Q&A

臺北市資優教育資源中心 楊垂芳



報名參加一般智能資優鑑定 之資格與條件

- 115學年度就讀本市國小二、四年級學生，
且具備下列條件之一者：
 - (一) CPM或SPM成績達百分等級85以上。
 - (二) 表現優異，由家長、導師推薦。**【由導師推薦名額不得逾全班人數1/3為原則】**

A stylized landscape illustration featuring rolling green hills in the foreground, a small tree with purple and pink blossoms on the left, and blue and white wavy hills in the background.

各年級國小學生，
是否皆可報名資優學生鑑定安置？

Q：各年級國小學生是否皆可報名資優學生鑑定安置？

A：115學年度就讀本市
國小二、四年級學生
應依實施計畫內「臺
北市116學年度國小一
般智能資賦優異資源
班安置年級一覽表」
報名一般智能資優鑑
定，一覽表未填報之
年級不予鑑定安置。

臺北市 116 學年度國民小學一般智能資賦優異資源班安置年級一覽表

編號	行政區	學校	資優班 班級數	安置年級	
				3 年級	5 年級
1	松山	敦化國小	4	√	
2		民權國小	2	√	√
3		民生國小	3	√	
4	信義	三興國小	1	√	
5		光復國小	3	√	
6		博愛國小	2	√	
7	大安	大安國小	2	√	
8		龍安國小	2	√	
9		銘傳國小	1	√	
10		幸安國小	2	√	
11		仁愛國小	4	√	
12	中山	中山國小	2	√	√
13		長安國小	1	√	
14		吉林國小	2	√	√
15		永安國小	2	√	

類別 階段	一般智能 及學術性向	藝術才能		
		音樂	美術	舞蹈
學 前	尚無成立	尚無成立	尚無成立	尚無成立
國小	敦化、民生、民權、光復、三興、博愛、 龍安、大安、幸安、仁愛、銘傳、中山、 長安、吉林、螢橋、國語實小、市大附小、 萬大、西門、日新、太平、永樂、大同、 胡適、興隆、志清、木柵、北投、逸仙、 石牌、關渡、士林、士東、百齡、碧湖、 西湖、麗湖、永安、文化、東門、福星、 明湖、南港	敦化 古亭 福星 (轉型為 藝術才能班)	民族 建安 東園 天母 (轉型為 藝術才能班)	東門 永樂 (轉型為 藝術才能班)

本學年度
開始招生！

預計116學年度新設資優班學校：內湖區內湖國小、文山區力行國小

資優鑑定轉介學校，
是不是可以任意選擇？



Q：資優鑑定轉介學校，是不是可以任意選擇？

A：不是。依《特殊教育法》第12條規定，國民教育階段特殊教育學生以就近入學為原則。

故學生報名資優鑑定，以其就讀學校所屬行政區內設有一般智能資優資源班之學校就近轉介為原則。

報名時須審慎選擇受理轉介鑑定學校。若鑑定通過，無需遷戶籍可逕轉該校就讀。



受理轉介鑑定學校

幸安國小

身分別

☒ 一般生 ☐ 低收入戶學生 ☐ 原住民學生 ☐ 新住民學生 ☐ 身心障礙學生 ☐ 疑似身心障礙生

是否申請特殊應考服務

Q：資優鑑定轉介學校，是不是可以任意選擇？

A：特例～

1.就讀私立學校、大學區學校之學生得選擇轉介至私校、大學區學校所在行政區或戶籍所在行政區設有資優班學校。

◆ 115學年度大學區學校包括：中山區大佳國小、士林區陽明山國小、士林區雨聲國小、士林區平等國小、士林區雙溪國小、北投區湖山國小、北投區桃源國小、北投區大屯國小、大安區公館國小

2.北投區明德國小學區榮華里學生，得就近轉介至士林區士東國小。

Q：資優鑑定轉介學校，是不是可以任意選擇？

A：

3. 其餘各校因就近轉介而擬跨行政區報名者，請於
115年10月7日（星期三）前，檢附學生戶口名簿及
報名表影本，函報教育局，經教育局同意後始得辦理。

****前提：學生戶籍仍設於原校學區內（未遷移戶籍）**

****若學生戶籍與鄰近行政區資優班學校之距離，確實近於原校所在行政區內之任何一間資優班學校，即可函報教育局申請跨行政區轉介報名，以保障學生就近入學權益。**



資優鑑定系統 操作流程與重要日程

系統操作時程

學生系統報名及列印資料（115.10.6凌晨12時-10.12中午12時止）



學生繳交紙本報名資料（115.10.6-10.12上班日之上午8時起至下午4時止）



各校報名資料後台檢核修正及通知學生補件（115.10.6-10.16）



各校產生評量序號後，下載報名名冊（115.10.12中午12時-10.15）



各校報名表件彙送至轉介鑑定學校（115.10.13-10.15）

報名時間

(1) 學生填寫報名資料

115年10月6日（星期二）凌晨12時起至10月12日（星期一）中午12時止，逾時不予受理。

(2) 學生繳交報名資料

115年10月6日（星期二）至10月12日（星期一）上班日之上午8時起至下午4時止，逾時不予受理。

報名方式

- (1) 一律採網路報名，請學生及其法定代理人（父母或監護人）依規定時間至「臺北市國民小學一般智能資優學生鑑定安置系統」（<https://www.gtide.tp.edu.tw>）完成線上報名資料填寫。
- (2) 請於鑑定安置系統完成網路報名，經確認無誤後，自行下載列印報名表、觀察推薦表及相關報名表件（請以A4規格白色紙張單面單色列印），由學生及其法定代理人（父母或監護人）檢核簽名後，繳交至班級導師或就讀學校特教組/特輔組/融教組，始完成報名程序。

報名表件

一、報名表（鑑定計畫附件2）

二、觀察推薦表（鑑定計畫附件3）

請協助宣導

****務必於報名系統完成報名作業，並依系統產出之上述資料列印後繳交。**

****請勿直接列印「鑑定計畫」文件填寫後繳交。**



附件 2 臺北市 116 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置報名表

受理轉介 鑑定學校	區 國民小學
就讀學校	區 國民小學 年 班 號

壹、基本資料

學生姓名			生理性別	☐ 男 ☐ 女
身分證 統一編號			出生年月日	年 月 日
法定代理人 (父母或監護人) 姓名			與學生關係	
聯絡電話	(宅): (公): (行動電話):			
戶籍地址	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 臺北市 區 路(街) 段 巷 弄 號 樓(之)			
通訊地址	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 臺北市 區 路(街) 段 巷 弄 號 樓(之)			
身分別	☐ 一般生 ☐ 原住民學生 (於繳交報名表時, 須併同繳交身分證明文件) ☐ 新住民學生 (於繳交報名表時, 須併同繳交身分證明文件) ☐ 低收入戶學生 (於繳交報名表時, 須併同繳交身分證明文件) ☐ 身心障礙學生 (於繳交報名表時, 須併同繳交身分證明文件; 如有特殊需求, 請另填附件 6)			

貳、報名資料檢核及同意事項說明 (請逐項確認, 並交由就讀學校承辦人逐項審核)

*為確保家長您及子女的權益, 下列事項請逐一確認, 並於下方簽署。

- ☐ 1. 已詳細閱讀「臺北市 116 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置計畫」及「給家長的一封信 (如附件 1)」, 並確實瞭解本鑑定計畫內容、流程、時間及注意事項。
- ☐ 2. 完成報名表 (如附件 2)。
- ☐ 3. 完成觀察推薦表 (如附件 3, 請填妥觀察及推薦內容並簽名)。
- ☐ 4. 是否申請特殊應考服務? (請勾選: ☐是, 請填妥附件 6 申請表並簽名 ☐否, 無需求)
- ☐ 5. 是否曾參加過智力測驗? (請勾選: ☐是, 測驗名稱 ☐否)
- ☐ 6. 是否曾接受過醫療院所或相關機構之各項測驗? (請勾選: ☐是 ☐否)
- ☐ 7. 是否曾參加本市或外縣市特殊學生鑑定/資優鑑定? (請勾選: ☐是 ☐否)
- ☐ 8. 本人已閱畢鑑定安置計畫並充分瞭解內容, 同意子女接受臺北市府特殊教育學生鑑定及就學輔導會之鑑定及進行必要之評量; 如經鑑定通過, 同意接受資優教育服務。
 法定代理人 (父母或監護人) 簽名: _____、_____
 (若為共同監護皆須簽名) 中華民國 115 年 10 月 日
- ☐ 9. 本人已被告知接受鑑定及安置之原因、目的、內容及相關權利義務, 並表達本人參與鑑定安置意願如下: ☐同意參加鑑定安置 ☐不同意參加鑑定安置 (視同放棄報名)
 學生簽名: _____
 (本人親簽或其他註記) 中華民國 115 年 10 月 日

附件 3 臺北市 116 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置
觀察推薦表

評量序號：_____—_____—_____—_____

姓名：_____

一、特質觀察項目（請教師或家長依下列觀察項目，在符合學童特質表現的項目打「☑」）

觀察項目
1. 認知（思考） ☐ 詞彙發展超過同齡學童，語言的運用流暢而精確。 ☐ 興趣廣泛，常識豐富，超過同齡學童。 ☐ 訊息處理與記憶能力優異。 ☐ 喜歡追根究柢，提出疑問。 ☐ 喜愛並自動閱讀，讀物的難度，範圍與水準超過同齡讀物。
2. 情意（動機） ☐ 對感興趣的事物專注執著，能持之以恆的完成。 ☐ 要求完美，對於自己的表現不易滿意。 ☐ 喜歡獨自工作，不太喜歡別人干預。 ☐ 是非分明，要求公平正義，並常對人、事、物進行批判。 ☐ 對於重複與機械性作業容易厭煩。
3. 創造（創新） ☐ 對於許多事物富好奇心。 ☐ 對於問題常能提出各種構想，並有獨特新奇的點子。 ☐ 勇於發表意見或提出異議，並常堅持自己的看法。 ☐ 富冒險精神，喜歡嘗試和探究。 ☐ 不順從權威，不拘小節。
4. 社會（領導） ☐ 展現自信，與人和諧相處，喜歡交朋友，人緣不錯。 ☐ 參與許多社團活動，並受倚重。 ☐ 常扮演領導者的角色，有支配他人的傾向。 ☐ 善於表達自己的意見，容易被了解。 ☐ 適應環境的能力強，有彈性。

二、教師或家長推薦之具體說明（請簡要說明，內容至多 250 字）

推薦人	服務單位 及職稱			與學生 關係
	姓名 (簽名)	年 月 日		

家長/學生線上報名系統開放時間：115.10.6（二）凌晨 12 時～10.12（一）中午 12 時止

學校報名資料後台檢核開放時間：115.10.6（二）凌晨 12 時～10.16（五）晚上 11 時 59 分止

項目	日期/時間	注意事項
家長/學生系統 線上報名及資料列印	115.10.6（二）凌晨 12 時－ 115.10.12（一）中午 12 時止	1. 家長/學生報名期間，可修正報名資料。 2. 家長/學生報名截止，不可新增報名。
家長/學生繳交 紙本報名資料	115.10.6（二）－115.10.12（一） 上班日之上午 8 時起至下午 4 時	1. 報名最後一日（115.10.12），系統關閉期限為中午 12 時，紙本繳交期限至下午 4 時（預留半日緩衝時間讓家長/學生繳交紙本報名資料）。 2. 家長/學生於系統報名後，各校可在後台觀看校內報名概況。若發現家長/學生已於系統報名，但尚未收到紙本報名資料，建議主動瞭解追蹤。
各校產生評量序號， 下載報名名冊	115.10.12（一）中午 12 時－ 115.10.15（四）下午 4 時	1. 家長/學生線上報名系統截止，學校才可產生評量序號及下載報名名冊。 2. 評量序號產生後，請學校協助將序號登載回紙本報名表及觀察推薦表。
各校報名表件彙送至 轉介鑑定學校	115.10.13（二）－115.10.15（四） 上班日之上午 8 時至下午 4 時	1. 各校報名表件彙送至轉介鑑定學校後，學生資料仍有異動情形，請與轉介鑑定學校再次確認。
各校報名資料後台檢核 修正及通知學生補件	115.10.6（二）凌晨 12 時－ 115.10.16（五）晚上 11 時 59 分止	1. 各校檢核學生報名資料正確性，若有誤請通知學生補件並於後台修正。 【若勾選特殊身分別（含：原住民、新住民、低收入戶、身心障礙學生），請 <u>協助查核學生提供之身分證明文件（併同紙本報名表繳交）</u> 】 2. 請各校將學生報名表 CPM 或 SPM 成績，登載至報名系統（家長不會看見這部分資料）。 3. 各校後台檢核修正系統截止，報名資料皆無法再修改。

★個別狀況連繫窗口

一、若期間有系統操作疑義，請與辛太科技公司連繫 2748-7499

二、因就近轉介而擬跨行政區報名者，請於 115.10.7（三）前，檢附學生戶口名簿影本，函報教育局。經教育局核准，資優中心將通知學校並開啟該個案系統跨區權限。若有跨區報名疑義，請與教育局蕭若婕科員聯繫 1999*3154

三、若有未盡事宜或對上述狀況仍有疑義，請與資優中心聯繫 2332-7125*11、12 楊垂芳教師、李芷螢教師

Q：鑑定安置報名系統帳號及密碼安全宣導

A：依據教育局資教科115年9月9日北市教資字第1153097481號函

1. 勿將帳號密碼規則公告於公開網站，並請全面檢視學校網站相關內容；如已公開帳號密碼規則，請協助下架處理，以避免遭有心人士利用相關資訊嘗試破解帳號密碼，造成未授權存取之資安風險。

2. 國小低年級學生帳號

① 如於115年10月30日前未曾登入系統，將統一停用。

② 校內如有教學等相關需求，可由學校依需求批次啟用帳號。

Q：報名系統校園單一身分驗證登入問題

A：

1. 請各校協助宣導，請家長先行測試單一身分驗證（**學生個人帳號，非親子綁定帳號**）是否順利登入。
例如：可以酷課雲測試；請勿以鑑定系統測試，鑑定系統需待報名日才開啟登入功能。
2. 若有問題可請校內資訊組長還原帳號預設值。

****因報名時間僅短短幾日，建議先行排除可能預見問題****

Q：鑑定系統報名後又想放棄

A：

- 1.告知家長，若想放棄報考資格，**直接缺考即可→結案**
- 2.**家長堅持將報名資料刪除**：避免家長反悔，口說無憑，為保障學校自身權益，請採以下方式處理。

- ① 請家長填寫切結書（格式如附件），並交由組長核章確認。
- ② 將切結書寄送至資優中心小學組（信箱：trcgte@gl.ck.tp.edu.tw），並來電確認（02-23327125*11或12）。
- ③ 資優中心收件後，立即請廠商由後台刪除學生資料。

臺北市 116 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置
放棄報名切結書

臺北市_____區_____國民小學_____年_____班學生_____，
因故不參加臺北市 116 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定，
特以本切結書說明，請協助取消報名。

此致

臺北市政府教育局

學生簽名：_____

法定代理人（父母或監護人）簽名：_____、_____
(若為共同監護皆須簽名)

法定代理人（父母或監護人）連絡電話：_____

學校業務承辦人核章：_____

Q：CPM/SPM成績能否告知家長？

A：輔導室權責，依各校狀況自行決定。

Q：外僑學校（非臺北市所屬學校學籍）學生能否報名資優鑑定？

A：不能。

💡 若有學生申請特殊應考服務～～

- ① 115.10.20（二）下午召開線上會議審議
- ② 115.10.15（四）中午前，轉介鑑定學校繳交特殊應考服務學生相關資料
- ③ 請學生原校及轉介鑑定學校預留時間與會
申請學校（轉介鑑定學校）務必派員出席；
若個案為外校學生，外校（即該生原校）及轉介鑑定學校皆須派員出席。

****出席人員：原校資源班個管教師/轉介鑑定學校教師****

～謝謝聆聽～

