

臺北市吉林國民小學 115 年度深耕閱讀小小說書人比賽實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。

貳、目的

- 一、培養兒童自主學習力，提升雙閱讀素養。
- 二、推廣雙語閱讀風氣，擴展學生閱讀觸角。
- 三、透過大量閱讀及豐富、多元、活潑之閱讀推廣活動，激發閱讀興趣。
- 四、充實兒童閱讀資源，提供多元學習閱讀素材。

參、參加對象：全校一至六年級學生，每生限報一組(可跨年級參賽)。

肆、報名時間：1.即日起至 115 年 3 月 24 日(二)下午 4:00 止，請將作品電子檔及報名表(附件)繳交至設備組。

2.小小說書人得獎作品可參閱深耕閱讀網站~

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLX4dIedysUvxvDGt3RNdJU8ZFEBykkcy>



伍、徵件說明

一、類別

小小說書人得獎作品請參閱

- (一) 國語組：不限主題，可取材自各類型作品，參賽人數以 3 人為限(可混齡)。
- (二) 原住民族議題組：原住民族相關文化議題，參賽者身分及使用語言不限，取材內容與原住民族文化相關即可，如神話故事、服裝圖騰、建築工藝等。亦可用閱讀推薦角度，發揮創意推薦原住民各族作品或人物，參賽人數以 3 人為限(可混齡)。
- (三) 英語組：不限主題，限中、高年級參加，參賽人數以同班 5 至 10 人為限(不得以能力分班方式報名)。
- (四) 參賽件數：國語組至多 4 件，英語組至多 2 件，及原住民族議題組至多 2 件。
- (五) 各組別每生限各報名 1 組，指導教師每組至多 2 人。

二、注意事項

- (一) 作品時間：3 分半鐘至 5 分半鐘。若影片製作內含片頭作品名稱畫面、片尾謝幕時間皆包含計算，未符規定，不予評審。
- (二) 得獎作品將於網站公開發表，影片檔為去識別化以維護學生個人資料權益，**禁止出現參賽者姓名及學校名稱**，違者取消參賽資格。
- (三) 各校可自行布置故事情境，豐富作品效果。作品請以 MPEG 系列格式影片檔(MPEG、MPEG-2、MP4)輸出，檔案大小請勿超過 500MB。
- (四) 國語組如有混齡參賽情形，以參賽成員年級占多數的組別為報名依據，例如：3 名參賽者分別為三年級、四年級及五年級，報名組別為中年級組。若成員數相同，以最高年級者為報名依據，例如：一年級、五年級各 1 名，報名組別為高年級組。
- (五) 影片應一鏡到底，請勿進行任何剪接。未符規定，不予評審。
- (六) 國語組與原住民族議題組徵件作品可視故事需求以多種語言呈現，英語組限純英語作品。
- (七) 英語組徵件影片作品需上字幕，未符規定，不予評審。國語組與原住民族議題組可彈性選擇。
- (八) 作品內容採原創方式，禁止使用任何人工智慧(AI)工具創作，若作品涉及違反著作權、查證使用 AI 創作或其他法律規範，作者須自負完全法律責任，一經檢舉則取消得獎資格。
- (九) 作品內容應避免與歷年送件之得獎作品雷同或相似，經查屬實，將酌情扣分。
- (十) 送件內容及其他補充事項，請詳參賽須知。

陸、評審標準

項目	配分比例	說明
說書技巧	40%	流暢清晰、語調生動、肢體展現、說書的戲劇性、臉部表情。
故事內容	20%	來源適切性、選書、創新深度、內容富教育性與啟發性。
情感表現	20%	語音饒富情感喜怒哀樂的情緒。
錄影品質	10%	影像清晰無雜訊、以說書人為主角拍攝、聲音清楚無噪音。
輔助道具	10%	善用各項道具、服裝及情境布置，增添說書效果。

柒、獎勵

- 一、全部參賽組別依積分高低，作品擇優代表學校參加 115 年度臺北市小小說書人競賽，國語組全校最多 4 件，英語組全校最多 2 件，原住民族議題組全校最多 2 件。
- 二、若全校報名件數低於送件件數，則不辦理校內競賽、不頒發獎狀，作品直接代表學校參賽。

捌、本計畫經校長核可後實施

臺北市 115 年度國民小學推動兒童深耕閱讀一

小小說書人作品說明表

學校名稱		區 國小		聯絡箱號碼		
作品名稱				編號 (勿填)		
國語組、原住民族議題組參賽者(3人為限)				英語組參賽者(5至10人)		
年	班	姓名		年	班	姓名
指導老師(以2人為限)				組別		
				<input type="checkbox"/> 低年級組 <input type="checkbox"/> 中年級組 <input type="checkbox"/> 高年級組 <input type="checkbox"/> 原住民族議題組 <input type="checkbox"/> 英語組		
取材來源		圖書		出版社		
(請填寫實際取材來源，欄位不夠請自行增加)		影音		ISBN		
		戲劇		發行者		
適用領域		<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 其他：				
內容摘要 (300字為限) (簡單扼要敘述故事的情節、自述表演特色等)						
表演圖片二張 (圖檔請清晰)						
備註		1. 每件作品皆須填寫1份作品說明表。 2. 表格如不敷使用可自行調整。				

授權切結書

本人_____參加臺北市 115 年度國民小學推動兒童深耕閱讀小小說書人之作品（作品名稱：_____），確係本人自行完成之創作，本人擁有完全著作權及其他法律上權利。日後若本作品涉及違反著作權或其他法律規範，本人願負完全法律責任。

有關參與徵選之作品，本人願無償授權臺北市政府教育局作非營利用途使用，以利教育工作之推廣。

此致

臺北市政府教育局

參賽者簽名：_____

法定代理人簽名：_____

註：

1. 若立切結書人未滿十八歲，其法定代理人(參賽學生家長)亦須授權簽名。
2. 授權切結可採一式多份方式繳交（請提供親簽正本，不接受電子簽名及掃描檔）。

中 華 民 國 1 1 5 年 月 日