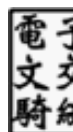


臺北市政府教育局 函

地址：110204臺北市信義區市府路1號
承辦人：王仰均
電話：02-27208889轉6423
電子信箱：an7485@gov.taipei

受文者：臺北市中山區吉林國民小學

發文日期：中華民國114年12月24日
發文字號：北市教終字第1143123882號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：課程表1份 (40848896_1143123882_1_ATTACHMENT1.pdf)



主旨：轉知國立臺北藝術大學辦理「中小學在職教師暨行政人員美感素養提升計畫」－【感知的共鳴：捕捉科技與人文的脈動】（進階課程）教師研習課程資訊，請查照。

說明：

一、依教育部114年12月17日臺教師（一）字第1140132849號函辦理。

二、相關研習資訊如下：

（一）參與人員：

- 1、中小學教師—已具有美感學習經驗者（優先錄取）。
- 2、參與人員：行政人員（包含a.縣市承辦美感教育行政人員、主管與候用校長；b.學校校長、主任與組長）。

（二）日期：115年1月26日至27日（星期一、二）。

（三）地點：集思交通部國際會議中心（臺北市杭州南路一段24號）。

（四）報名方式：

- 1、全國教師在職進修網報名，課程代碼：5404810，課程

吉林國小 1141224



RJAA1146009942

名稱：「美感素養提升計畫」—感知的共鳴：捕捉科技與人文的脈動】（進階課程）教師研習-北藝大。

2、無全國教師在職進修網帳號者：請加本案官方line帳號（搜尋ID：@520sqigy），由工作人員協助報名。

3、為符合本計畫推廣精神及原則，本案保有錄取名額篩選之權益，敬請見諒。

（五）研習內容：進階課程旨在為教育工作者提供兩大核心領域的深度培訓：美感創新與跨域整合，以及AI時代的數位轉型與倫理反思，以全面提升教師在未來教育環境中的引導能力。第一天以美感教育為核心，結合跨域整合及社會情緒學習（SEL），透過沉浸式與生活化的教學設計，協助教師將美感、情緒韌性與STEAM精神融入課程，強化引導學生思考與解決問題的能力。第二天則聚焦AI時代的教育轉型與未來趨勢，帶領教師掌握AI工具在教學中的應用及可能的挑戰，並進行數位倫理的反思，使教師具備引導學生正確使用科技的能力，確保科技能有效提升學習成效。

三、以上未盡事宜，請逕洽本研習承辦人員黃湘芸助理，

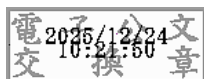
Email：tnuaartist@gmail.com，電話：02-2896-1000轉5273。

四、案內有關核予教師公假登記一節，請秉權責依「教師請假規則」辦理。

五、檢附課程表1份。

正本：臺北市政府教育局所屬公立各級學校、臺北市私立各級學校、臺北市政府教育局所屬社區大學

副本：



裝

訂

線