

臺北市中山區吉林國民小學模範生選拔原則

114年9月1日主管會議審議通過

壹、依據：臺北市政府教育局113年6月19日北市教國字第1133070884號函辦理。

貳、目的

- 一、培養適性揚才與多元展能，建立敦品勵學的價值觀，發展良好校園文化。
- 二、形塑學生道德思辨與實踐能力，具備民主素養及法治觀念，激勵校內學生建立榮譽感，引發積極學習的動力。

三、引導學生欣賞同儕優點，學習反省諸己，擴大見賢思齊與標竿模範之影響。

參、實施對象：全校各班學生（不含特教班學生）。

肆、實施時間：第一學期為十月上旬，第二學期為三月上旬。

伍、實施方式

一、選拔條件

- (一) 以班級為單位，班級內每位學生皆具候選資格。
- (二) 為鼓勵學生多元展能，型塑典範學習之風氣，同一學習階段應避免學生重複獲獎。
- (三) 轉學生需就讀至少一學期以上，始得參加模範生選拔。
- (四) 同一學期模範生、孝親或禮儀楷模，以不重複為原則。
- (五) 學生如涉及疑似校園霸凌事件、校園性別事件，倘正進行調查處理程序者，學校應視案件之情節，得暫不列入選拔對象；經調查釐清並無疑似事實，或經學校評估已具輔導成效者，始可參選。

二、選拔標準

選拔標準	說明	參考指標
自主行動	具備自主學習及探索的動力，在日常生活表現及學習中獲得喜悅與生活的自信，堪為同學表率者。	可參考學生日常表現，學習動機或學習領域表現等。
溝通互動	綜合各學習領域學習表現，擁有適切溝通與表達能力，樂於與人互動，並擁有團隊合作之素養者。	可參考學生小組合作、團隊競賽、自主展演表現等。
多元展能	發展多元智慧，盡展所長，在持續學習及進取中，擁有問題解決及面對挑戰的勇氣，具有特殊優良表現者。	可參考學生多元智慧表現、展現個人、團體等，校內外各項優異表現。
品德實踐	擁有同理心及服務學習的精神，表現接納包容、尊親敬長，展現知善、樂善與行善的品德，普獲同學好評者。	可參考學生尊敬師長、孝行典範、服務學習、善行表現等。

註：如有市長頒獎，由六年級模範生中選拔學校模範生代表，接受市長表揚。

三、選拔方式

(一) 班級模範生

1. 以強調品德教育發展、多元適性展能、建立模範楷模為前提，師生共同依據選拔標準推薦3~5位合適人選，以符合多元價值及教育意義。
2. 選拔過程應引導學生欣賞同儕優點，學習省思並肯定優良表現，融入法治教育以民主公平程序進行選拔，產生各班1名模範生。

(二) 學校模範生代表

1. 初選：集合六年級之班級模範生，詢問家長及學生參與校模範生代表選拔之意願，有意願者進行決選。
2. 決選：訓育組將參與學生資料彙整後，由六年級導師投票決定校模範生代表。

四、選拔程序

- (一) 分發班級模範生選拔實施計畫、模範生選拔紀錄表及模範生自我介紹表。(詳見附件)
- (二) 各班級以無記名投票方式、舉手或其他適當之方式進行初選，選出模範生。
- (三) 第一學期各班級於學校日後依民主程序選定模範生後，填妥表單並送交至訓育組彙整。訓育組依各班提交名單至酷課系統發送表單，請家長填寫學生中、英文姓名。請各班模範生填寫簡介，並貼妥個人照片後於10月上旬送回訓育組以利張貼公告。
- (四) 第二學期各班級於學校日後依民主程序選定模範生後，填妥表單並送交至訓育組彙整。訓育組依各班提交名單至酷課系統發送表單，請家長填寫學生中、英文姓名。請各班模範生填寫簡介，並貼妥個人照片後於3月上旬送回訓育組以利張貼公告。
- (五) 各班利用選拔過程實施輔導活動，以導引學童了解模範之意涵，彰顯民主參與及價值澄清之過程，並促進學童人際關懷之倫理教育。

陸、獎勵方式

- 一、獎座到校後利用朝會時公開表揚，由校長頒發每位班級模範生獎牌乙座、獎狀乙幀，並與校長合影留念。
- 二、學校模範生代表另接受市長頒獎表揚，並獲與市長合照乙張。

柒、本辦法經校長核可後公布，修正時亦同。

(附件一)

臺北市中山區吉林國民小學 114 學年度第一學期模範生選拔紀錄表

年 班 導師簽名：

選拔標準												
自主行動			溝通互動			多元展能			品德實踐			
3	2	1 具備自主學習及探索的動力	3	2 樂於與人互動，並擁有團隊合作之素養	1 擁有適切溝通與表達能力	3	2 多才多藝，校內外各項優異表現	1 學業成績優異	3	2 擁有同理心及行善的品德。	1 尊敬師長、孝行典範。	具體行為

模範生投票結果					
5	4	3	2	1	名次
					學生姓名
					得票數

- ※ 師生共同依據選拔標準推薦3~5位合適人選，以符合多元價值及教育意義。
- ※ 統計之結果若有同票數而難分勝負者，可多幾個指標備選，以條件最佳者當選。
- ※ 導師可和學生共同訂定其他選拔指標以利選拔，或自行增刪改變用語。

此表請於10月1日(三)前交回訓育組

訓育組將依各班提交姓名，於酷課系統發送表單，請家長填寫學生中、英文姓名。



多元智能



學習典範



臺北市中山區吉林國小 114 學年度第一學期模範生

_____年 _____班 模範生代表_____

請貼上個人生活照

面容清楚且不要有其他人為佳

直的照片勿橫貼

請勿使用擦擦筆填寫

護貝後文字會消失！

個人小檔案(優良事蹟及興趣等)

得獎感言



老師的話

家長的話

(附件二)

臺北市中山區吉林國民小學 114 學年度第二學期模範生選拔紀錄表

年 班 導師簽名：

選拔標準												
自主行動			溝通互動			多元展能			品德實踐			
3	2	1 具備自主學習及探索的動力	3	2 樂於與人互動，並擁有團隊合作之素養	1 擁有適切溝通與表達能力	3	2 多才多藝，校內外各項優異表現	1 學業成績優異	3	2 擁有同理心及行善的品德。	1 尊敬師長、孝行典範。	具體行為

模範生投票結果					
5	4	3	2	1	名次
					學生姓名
					得票數

- ※ 師生共同依據選拔標準推薦3~5位合適人選，以符合多元價值及教育意義。
- ※ 統計之結果若有同票數而難分勝負者，可多幾個指標備選，以條件最佳者當選。
- ※ 導師可和學生共同訂定其他選拔指標以利選拔，或自行增刪改變用語。

此表請於3月19日(四)前交回訓育組

訓育組將依各班提交姓名，於酷課系統發送表單，請家長填寫學生中、英文姓名。



多元智能



學習典範



臺北市中山區吉林國小 114 學年度第二學期模範生

_____年 _____班 模範生代表_____

請貼上個人生活照

面容清楚且不要有其他人為佳

直的照片勿橫貼

請勿使用擦擦筆填寫

護貝後文字會消失！

個人小檔案(優良事蹟及興趣等)

得獎感言



老師的話

家長的話

