

臺北市 113 學年度特教知能「融合教育-議題式遊戲」研習實施計畫

壹、依據：臺北市府教育局 106 年 9 月 7 日北市教特字第 10638673500 號函及臺北市高級中等以下學校教師及相關人員特教知能研習方案辦理。

貳、目的：

- 一、促進校園的融合與友善環境，利用簡單好玩的「議題式遊戲」教材帶領學生認識身心障礙學生，營造友善學習氛圍，減少身心障礙學生在校園所面臨不同形式的困境。
- 二、透過遊戲中的引導讓學生有更理解身心障礙學生的困境，培養同理心及換為思考能力，提升所有學生對身心障礙學生的了解和接納。

參、主辦單位：臺北市府教育局。

肆、承辦單位：臺北市萬華區雙園國民小學 西區特教資源中心。

伍、協辦單位：中華民國腦性麻痺協會

陸、研習時間：114 年 5 月 7 日(星期三)13 時 30 分至 16 時 30 分。

柒、研習地點：臺北市萬華區雙園國小 創新樓 3 樓演講廳

捌、研習對象及課程內容

- 一、研習對象：本市國民小學身心障礙類特教教師(參與研習教師以校為單位領取教材 1 份)。

二、課程內容

時間	研討內容	講師	助教
13:30-14:00	機器人阿弟議題式遊戲及緣由介紹	中華民國腦性麻痺協會 常務理事 林慧子	中華民國腦性麻痺協會 秘書處主任 翁淑芬
14:00-16:00	議題式遊戲體驗		
16:00-16:30	實務分享與問答		

玖、報名方式：參加研習之教師請於 114 年 5 月 2 日(星期五)前逕至臺北市教師在職研習網(<http://insc.tp.edu.tw>)完成線上報名，並請學校完成薦派作業(未完成薦派作業者，恕不核予研習時數)。

捌、注意事項

- 一、為利活動順利進行，請報名且經錄取之教師全程參加，教師倘因故無法出席，務必請學校取消薦派，以利承辦單位進行遞補作業；研習當日請準時報到，課程開始逾 15 分鐘不開放進場。
- 二、依據「本市高級中等以下學校教師及相關人員特教知能研習方案」規定略以，特教教師每年應參加特殊教育類研習至少 18 小時，俾利提升特殊教育專業知能。
- 三、全程參與研習之教師，由承辦單位覈實給予研習時數。
- 四、為響應環保，請自行攜帶環保杯、環保餐具、紙與筆。
- 五、因校內停車位有限，請多利用大眾交通工具。

玖、活動聯絡人：臺北市萬華區雙園國民小學西區特教資源中心莊雍純教師(電話：02-23086378 分機 304；電子信箱：denise6127@gmail.com)

拾、經費：由臺北市萬華區雙園國民小學西區特教資源中心相關經費項下支應。