

臺北市 113 年度國民小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選初選活動實施計畫

壹、 依據

1、 教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。

2、 臺北市 112 至 115 年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。

貳、 目的：透過評選表揚活動，建立楷模學習目標，帶動校園閱讀風氣。並由表彰閱讀推動績優學校、協助學校推動閱讀之團體與個人，以增進閱讀教育的動力泉源，深耕閱讀教育。

參、 主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）。

肆、 承辦單位：臺北市中山區吉林國民小學（以下簡稱吉林國小）。

伍、 評選類別、推薦對象、人數與限制

評選類別包含「閱讀磐石學校」、「閱讀推手」及「閱讀校楷模」，由各校自由推薦參加：

1、 閱讀磐石學校：臺北市推動閱讀績優之公私立國民小學。

2、 閱讀推手

(1) 書城閱冠磐石：

請擇下列 1 項推薦

1. 推薦對象：實施國小圖書館利用教育優良方案之圖書幹事、管理人員、兼任行政教師或圖書館閱讀推動教師，至多 1 名。

2. 推薦對象：協助學校推動閱讀教學活動優良方案之志工團隊。

(2) 悅讀閱冠磐石：

推動班級閱讀教學優良方案之級任教師或科任教師，至多 1 名。

3、 閱讀校楷模：

閱讀質量佳、閱讀精神值得鼓勵之學生；依各校 112 學年度普通班班級數為準，每 5 班得推薦 1 名，未滿 5 班之數額不予計算。

4、 資格限制：

3 年內曾獲教育部評選為閱讀磐石學校或閱讀推手者，不得重複報名同一評選類別。

陸、 報名時間：即日起至 113年5月2日(星期四)下午4時止。

柒、 報名須知

- 1、 請於報名時間內，依【附件】送件須知說明，將資料送達吉林國小教務處（10458臺北市中山區長春路116號）。
- 2、 可透過聯絡箱（號碼：037）傳遞、郵寄或親送方式送件，惟請自行留意送達日期，逾期恕不受理。

捌、 評選程序

- 1、「閱讀磐石學校」及「閱讀推手」

評選委員由教育局敦聘公正且具專業素養人士擔任評選工作，評選程序如下：

(1) 第一階段評選：由評選委員進行書面資料評選，入圍獎名額以獎座名額取2倍數錄取。評選結果預計於5月下旬公布，並通知入圍者準備第二階段評選。

(2) 第二階段評選：由評選委員分組進行實地面談，入圍者分別面談，時間以50分鐘為原則，面談程序如下：

1. 入圍者配合簡報進行簡短介紹與說明(10分鐘為限)。
2. 評選委員與入圍者對談。
3. 請入圍者備妥推薦報名表所載之相關資料，提供評選委員查核，若有不符，取消入圍資格。

(3) 經評選委員會議，決議各評選類別之獎座得主。

(4) 評選指標如下：

1. 閱讀磐石學校

項目	指標	評分比例
閱讀推動之理念、目標及組織架構	<ul style="list-style-type: none">● 閱讀推動之理念、目標及組織架構。● 依據理念規劃實踐的閱讀推動短中長期程目標內涵。● 閱讀推動之組織架構與人員分工合作之內容。● 其他。	20%

閱讀資源整合與環境營造	<ul style="list-style-type: none"> ● 有效整合運用學校內外部資源推動閱讀。 ● 優化學校閱讀環境提升學生閱讀學習成效。 ● 資源整合提供學生數位閱讀學習課程。 ● 其他。 	20%
閱讀教學之規劃與實施	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀教學計畫、執行及檢核之品質。 ● 圖書館資訊利用教育之規劃及執行。 ● 多元文本閱讀課程之規劃及執行。 ● 各學習領域閱讀策略教學之規劃及執行。 ● 其他。 	20%
學生閱讀學習成效及影響	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生閱讀能力及閱讀興趣之提升。 ● 學生閱讀個別差異之輔導及協助。 ● 學生運用閱讀能力進行重大議題之探究活動。 ● 其他。 	20%
閱讀推動專業精進與社群發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀推動人員閱讀專業成長情形。 ● 閱讀推動人員閱讀教學社群成長情形。 ● 閱讀推動組織及成員之專業發展機制。 ● 其他。 	20%

2. 閱讀推手：以協助學校推動上述工作為審查原則。

2、「閱讀校楷模」

獎項為鼓勵性質，採資料審核方式辦理，不另予評選，推薦資料完整符合者，給予獎勵。

3、評選完成後，獲獎名單由教育局函知各校。

玖、 嘉獎

1、 嘉獎名額：（實際嘉獎名額視報名及評選情況調整）

評選類別	入圍獎	獎座
閱讀磐石學校	6 名	3 名
閱讀推手	書城閱冠磐石	20 名
	悅讀閱冠磐石	20 名

2、 嘉獎方式

(1) 閱讀磐石學校：

1. 獲選本市閱讀磐石學校，頒發獎座1座，擇優參與教育部「閱讀磐石學校」複選。
2. 學校有功人員，擇優敘獎，額度如下

- (1) 獲獎者：記功1次2人、嘉獎2次4人、嘉獎1次5人。
- (2) 入圍獎：嘉獎2次1人、嘉獎1次3人。
- (3) 參加獎：嘉獎1次2人。

(2) 閱讀推手(書城閱冠磐石、悅讀閱冠磐石)：

1. 獲選本市閱讀推手(書城閱冠磐石、悅讀閱冠磐石)獎，頒發獎座1座、獎狀1幀及3,000元圖書禮券，擇優參與教育部「閱讀推手」複選。
2. 參與人員，擇優敘獎，額度如下
 - (1) 獲獎者：嘉獎2次。
 - (2) 入圍獎：獎狀1幀、嘉獎2次。
 - (3) 參加獎：參加證書1幀、嘉獎1次。
- (3) 閱讀校楷模：頒發指導教師獎狀1幀、嘉獎1次；同時指導多名學生獲獎，不重複敘獎，並由各校依權責發布。

3、 獲選本市閱讀磐石學校及閱讀推手(書城閱冠磐石、悅讀閱冠磐石)獎者，將依成績排序，列入本市推薦參加教育部「閱讀磐石學校」及「閱讀推手」複選名單。

4、 獲獎者須同意得獎事蹟刊登於相關刊物及網站，並配合於其他國民小學進行經驗分

享、拍攝得獎紀錄片，獲獎內容及相關影音、圖片、照片等，同意授權教育局作為各項教育宣傳之公開使用，惟著作權仍屬作者本人。

壹拾、 補助經費：由教育局編列相關預算支應。

壹拾壹、 本計畫經核定後實施，修正時亦同。

送件須知

1、「閱讀磐石學校」及「閱讀推手」：

- (1) 書面資料：包含【附表 1】推薦報名表 1 份及【附表 3】書面審查資料(包含封面及方案全文)一式 4 份(雙面列印)，送達吉林國小（10458 臺北市中山區長春路 116 號）。
- (2) 電子檔：請燒錄光碟送達吉林國小，或將電子檔寄送至吉林國小專案教師電子信箱 hyclan@clps.tp.edu.tw

2、「閱讀校楷模」報名資料：

- (1) 包含【附表 2】推薦報名表(含原始Word檔及核章後掃描PDF檔)及【附表 4】閱讀校楷模推薦表。
- (2) 請以電子郵件寄送至吉林國小專案教師電子信箱 hyclan@clps.tp.edu.tw，寄送後留意回信。

3、注意事項：

- (1) 紙本資料可透過聯絡箱（號碼：037）傳遞、郵寄或親送方式送件，惟請自行留意送達日期，逾期恕不受理。
- (2) 收件截止時間：**113 年 5 月 2 日（星期四）下午 4 時整。**
- (3) 收件地點：吉林國小(臺北市中山區長春路 116 號)教務處。
- (4) 送件資料袋與光碟封面，請務必清楚註明聯絡箱號碼、學校名稱與送件項目(例：037 吉林國小—推動閱讀績優學校、團體及個人評選報名)。
- (5) 電子檔以E-mail方式送件者請於寄送後留意回信。

附表 1

臺北市 113 年度國民小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選

推薦報名表

學校名稱：		(聯絡箱號碼)	
<input type="checkbox"/> 閱讀磐石學校			
方案名稱 (中文) (英文)			
<input type="checkbox"/> 書城閱冠磐石 (擇下列 1 項參加)			
圖書室幹事、管理人員、兼任行政教師或 圖書館閱讀推動教師		志工團隊	
姓名		團隊名稱	
職稱		代表人姓名	
		團隊成員	共 人
<input type="checkbox"/> 悅讀閱冠磐石			
姓名		職稱	
校內審查			
<input type="checkbox"/> 推薦報名人員，為本校現職編制內專任教師/行政人員（含代理、代課及專案研究教師），志工團隊不在此限。			
<input type="checkbox"/> 3 年內未曾獲教育部評選為閱讀磐石學校或閱讀推手，或非重複報名同一評選類別。			
學校承辦人資料			
姓 名		職 稱	
聯絡電話		E-mail	
承辦人核章		單位 主管	校長

*經報名確定後，所有參賽資料之製作（名錄、獎狀...）皆以此表為據，請務必確實查核。

附表 2

臺北市 113 年度國民小學閱讀校楷模推薦報名表

學校名稱： 112 學年度普通班： 班 推薦人數： 名 (每 5 班得推薦 1 名，未滿 5 班之數額不予計算)								(聯絡箱號碼)
閱讀校楷模								
編號	班級	姓名	指導老師	編號	班級	姓名	指導老師	
1				11				
2				12				
3				13				
4				14				
5				15				
6				16				
7				17				
8				18				
9				19				
10				20				
學校承辦人資料								
姓名				職稱				
聯絡電話				E-mail				
承辦人核章		單位 主管			校長			

*經報名確定後，所有參賽資料之製作（名錄、獎狀...）皆以此表為據，請務必確實查核。

附表 3 (閱讀磐石學校/閱讀推手)

臺北市 113 年度國民小學閱讀磐石學校/閱讀推手評選

書面審查資料

閱讀方案名稱

Project Title

(方案名稱請中英文並列，中文名稱在上，且以 15 字為上限；英文名稱在下)

學校（或閱讀推手機關團體/個人）

Name of School

(學校名稱請寫全銜，中英文並列，中文名稱在上；英文名稱在下)

方案全文

一、格式要求：

以 A4 直式橫書，標楷體，除標題 16 號字外，其餘以 12 號字繕打，邊界 2cm，單行間距。

二、評選指標

項目	指標	評分比例
閱讀推動之理念、目標及組織架構	<ul style="list-style-type: none">● 閱讀推動之理念、目標及組織架構。● 依據理念規劃實踐的閱讀推動短中長期程目標內涵。● 閱讀推動之組織架構與人員分工合作之內容。● 其他。	20%
閱讀資源整合與環境營造	<ul style="list-style-type: none">● 有效整合運用學校內外部資源推動閱讀。● 優化學校閱讀環境提升學生閱讀學習成效。● 資源整合提供學生數位閱讀學習課程。● 其他。	20%
閱讀教學之規劃與實施	<ul style="list-style-type: none">● 閱讀教學計畫、執行及檢核之品質。● 圖書館資訊利用教育之規劃及執行。● 多元文本閱讀課程之規劃及執行。● 各學習領域閱讀策略教學之規劃及執行。● 其他。	20%
學生閱讀學習成效及影響	<ul style="list-style-type: none">● 學生閱讀能力及閱讀興趣之提升。● 學生閱讀個別差異之輔導及協助。● 學生運用閱讀能力進行重大議題之探究活動。● 其他。	20%
閱讀推動專業精進與社群發展	<ul style="list-style-type: none">● 閱讀推動人員閱讀專業成長情形。● 閱讀推動人員閱讀教學社群成長情形。● 閱讀推動組織及成員之專業發展機制。● 其他。	20%

1. 為便於資料整理及供評選委員參閱，方案全文請統一使用A4 格式電腦列印一式四份。
2. 方案全文以 15 頁為限，不接受附件。

附表 4

臺北市 113 年度國民小學閱讀校楷模推薦表						
學校推薦編號	(請對應附表 2-報名表之編號)			聯絡箱號碼		
姓 名				就讀學校		
班 級	年 班		指導教師			
個人借閱紀錄： 請依據 112 學年度閱讀成果調查(統計期間：112.8.1~113.3.31)填入						
閱讀來源	校內圖書館	班級圖書	閱讀筆記	市立圖書館	其他	閱讀總數
記錄筆數						
個人簡介	(150 字以內)					
我的閱讀	(100~300 字) 例：平時閱讀習慣、選書原則、閱讀方式、閱讀時間安排…等					
我最喜歡 的一本書	(請簡述原因)					
閱讀帶給 我的感受	(100~200 字)					
老師的話	例：1. 受推薦者在閱讀方面的表現與成長 2. 勉勵 3. 陪伴歷程…					
家長的話	例：1. 受推薦者在閱讀方面的表現與成長 2. 勉勵 3. 陪伴歷程…					

1. 請統一使用A4 格式，12 號字繕打，電腦列印。
2. 表格大小可自行微調，每人內容以 1 頁為限。
3. 請依學校推薦編號順序排列。