

臺北市中山區吉林國民小學 112 學年度模範生選拔實施要點

113 年 2 月 26 日主管會議審議通過

壹、目的：藉由模範生的選拔活動，開發兒童主動積極自發的潛能。培養品德高尚的健全國民，彩繪活潑快樂的童年。激勵學生崇尚榮譽，敦品勵學，期許更好的行為表現。

貳、實施對象：全校各班學生(不含特教班學生)。

參、實施時間：第一學期：十月上旬、第二學期：三月上旬。

肆、實施方式：

一、選拔條件：以班級為單位，班級內每位學生皆具候選資格，惟各年段同一人以當選一次為原則，另本學期轉入者、或缺席兩週以上者請將機會讓予別人。

二、選拔原則：

(一) 品學兼優，各方面表現均衡且優異，足為同學表率者。

(二) 校內外活動表現傑出或具有特殊才能，足為同學表率者。

(三) 學校模範生代表由六年級模範生中選拔，代表學校接受市長頒獎表揚。

三、選拔方式：分班級模範生代表、學校模範生代表兩項。

(一) 班級模範生：

1. 班級模範生選拔以學習階段為分界，同一學習階段以當選一任為限，以鼓勵其他同學。
2. 曾於該學習階段當選班級模範生者，須待跨至下一學習階段之後，方能再參與選拔。
3. 即每生在本校最多得有三次當選班級模範生的機會，分別為低、中、高年級各一次。

(二) 學校模範生代表：

1. 初選：集合六年級之班級模範生，詢問家長及學生參與校模範生代表選拔之意願，有意願者進行決選。
2. 決選：訓育組將參與學生資料彙整後，由六年級導師投票決定校模範生代表。

四、選拔程序：

- (一)分發班級模範生選拔實施計畫、模範生選拔紀錄表及模範生自我介紹表。(詳見附件)
- (二)各班級以無記名投票方式、舉手或其他適當之方式進行初選，選出模範生。
- (三)第一學期各班級於學校日後依民主程序選定模範生後，填妥表單並送交至訓育組彙整。訓育組依各班提交名單至酷課系統發送表單，請家長填寫學生中、英文姓名。請各班模範生填寫簡介，並貼妥個人照片後於10月上旬送回訓育組以利張貼公告。
- (四)第二學期各班級於學校日後依民主程序選定模範生後，填妥表單並送交至訓育組彙整。訓育組依各班提交名單至酷課系統發送表單，請家長填寫學生中、英文姓名。請模範生填寫簡介並貼妥個人照片後於3月上旬送回訓育組以利張貼公告。
- (五)各班利用選拔過程實施輔導活動，以導引學童了解模範之意涵，彰顯民主參與及價值澄清之過程，並促進學童人際關懷之倫理教育。

伍、獎勵方式：

- 一、獎座到校後利用朝會時公開表揚，由校長頒發每位班級模範生獎牌乙座、獎狀乙幘，並與校長合影留念。
- 二、學校模範生代表另接受市長頒獎表揚，並獲與市長合照乙張。

陸、本辦法經校長核可後公布，修正時亦同。

(附件一)

臺北市中山區吉林國民小學 112 學年度第 2 學期模範生模範生選拔紀錄表

年 班 導師簽名：

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	編次 項目
				與同學和睦相處	多才多藝	應對謙和有禮	服務熱心	做事認真負責	學業成績優異	選拔條件

模範生投票結果

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	名次
										學生姓名
										得票數

※ 適當人選欄可選多人。

※ 統計之結果若有同票數而難分勝負者，可多幾個指標備選，以條件最佳者當選。

※ 導師可和學生共同訂定其他選拔指標以利選拔，或自行增刪改變用語。

此表請於3月11日前交回訓育組

訓育組將依各班提交姓名，於酷課系統發送表單，請家長填寫學生中、英文姓名。



多元智能



學習典範



臺北市中山區吉林國小 112 學年度第二學期模範生

_____ 年 _____ 班 模範生代表 _____

請貼上個人生活照

面容清楚且不要有其他人為佳
直的照片勿橫貼

個人小檔案(優良事蹟及興趣等)

得獎感言



老師的話

家長的話