

臺北市國民中小學「科學x永續」教育推廣活動行動方案三
「Podcast說科學」教師增能研習工作坊（國小場次）實施計畫

壹、依據：臺北市政府教育局112年3月24日北市教視字第1123023410號函。

貳、目標

- 一、精進中小學科學教育品質，鞏固與深化科學教育成效，結合本市自然科學領域輔導小組及相關領域與議題輔導小組，積極發展跨域整合教學。
- 二、結合「基礎科學促進永續發展國際年（International Year of Basic Sciences for Sustainable Development）」，運用Podcast鏈結科普範疇與聯合國「2030永續發展目標」（SDGs），融入永續發展思維，提升學生科學探索的興趣，厚實關懷全球議題之素養，讓生活處處有科學。
- 三、增進教師規劃Podcast素養導向教學設計與跨域整合之能力，以工作坊培訓增能，並產出科普相關之Podcast作品，建置於播放平臺提供運用。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺北市國民教育輔導團國小圖書館教育輔導小組。
（臺北市松山區民生國民小學、臺北市萬華區西園國民小學）

肆、研習對象

- 一、本市國小自然科學、科技教學、圖書館教育或閱讀教師，至多24名。
- 二、本研習為產出型工作坊，須參與3次研習課程，並至少完成一則5至10分鐘且適合國小學生收聽的Podcast作品，交由承辦單位辦理審查，核定之作品公益播放提供運用。

伍、研習地點：臺北市萬華區西園國民小學（蒼萃樓4樓，創思智慧教室）。

陸、課程規劃

- 一、講師：龍山國中劉擇憲主任（臺北市國中圖書館教育輔導小組輔導員）。
- 二、Podcast 說科學-「以聲相會，玩轉科普」課程表：

時間	主題	內容
4/27(週四) 9-12 時	Podcast 核心概念攻略 與素材蒐集綜整	1. Podcast 基本概念解說及範例討論 2. Podcast 素材蒐集與撰寫原則 3. Spotify for Podcasters 平臺簡介 4. 行動裝置錄製 Podcast 練習
5/4(週四) 9-12 時	Podcast 腳本撰擬 與錄製練習	1. Podcast 腳本實際撰寫 2. 筆電/桌上型電腦錄製 Podcast 練習
5/18(週四) 9-12 時	Podcast 實作與分享	1. 科普 Podcast 實作與修正精進 2. Podcast 作品上傳與宣傳 3. 成果發表與回饋 4. 課程 QA 與回顧

柒、活動報名

請於112年4月18日（週二）前登入臺北市教師在職研習網

（<http://insc.tp.edu.tw>）完成報名程序，恕不接受現場報名。

錄取結果、課程資訊、課程異動等訊息，將以報名人員登錄於研習網之電子郵件信箱通知（請保持開通或有足夠空間）。

捌、注意事項

一、參與人員核予公假派代，請事先下載酷課APP，於研習當日使用酷課APP線上簽到，俾依實核發研習時數。

二、請準備一至二個主題適合國小學生程度之科普Podcast腳本素材，以利後續錄製Podcast。

三、前兩次研習將分別練習以行動裝置及筆電/電腦錄製Podcast，請學員於4/27攜帶手機或平板等行動裝置（有手機平板專用之無線麥克風尤佳），5/4攜帶電腦/筆電可用之麥克風及耳機錄製Podcast。第三次研習依個人錄製習慣，攜帶相關錄製設備。

四、請配合學校門禁管理及防疫措施，進出請戴識別證，倘有發燒或呼吸道症狀，請勿出席。

五、活動地點無法提供停車，請搭乘大眾運輸工具或自覓校外停車位。

六、為響應環保政策，請自行攜帶個人水杯，感謝您的配合。

玖、經費預算：由臺北市政府教育局國民教育輔導團相關經費項下支應。

拾、本計畫奉核後實施，修正時亦同。