

臺北市吉林國民小學 112 年深耕閱讀小小說書人比賽實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫108年度-111年度四年計畫。

貳、目的

- 一、承襲100-103年關注學習、重視課堂之概念，結合104-107年接軌國際、精進閱讀之理念，擴展學生閱讀觸角，深耕兒童閱讀。
- 二、透過大量閱讀及豐富、多元、活潑之閱讀推廣活動，提升兒童閱讀素養。
- 三、充實兒童閱讀資源，提供多元學習的閱讀素材。

參、參加對象：全校一至六年級學生，每生限報一組(可跨年級參賽)。

肆、報名時間：1.即日起至 112 年 3 月 17 日(五)放學前止，請將作品電子檔及報名表（附件）繳交至設備組。

2. 小小說書人得獎作品可參閱深耕閱讀網站～

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLX4dIedysUvxyDGt3RNdJUm8ZFEBYkky>



小小說書人得獎作品請參閱

伍、徵件說明

一、類別

- (一) 國語組參賽者以3人為限(可混齡)，英語組參賽者採中年級、高年級5~10人一組，需為同班學生，指導教師以2人為限，每生各語言組別限各報一組。
- (二) 112 年度小小說書人徵件之主題不限，作品之內容規範說明如下：取材自各類型作品，如人物傳記、新聞時事、改編、自創皆可(含現成讀物、音樂、戲劇、影音等)。
- (三) 可用推薦的角度，發揮創意推薦該作品或人物，如：推薦閱讀小王子的理由。

二、注意事項

- (一) 作品時間：3 分半鐘至 5 分半鐘。包含主要內容、片頭畫面(題目、說書人、學校、年、班)、片尾謝幕(指導者、致謝等)，未符合以上規定時間者(不足或超過)不予評審。
- (二) 自行布置故事情境，增添表演效果。作品請用攝影機錄製，完成作品輸出為 Mpeg 系列格式影片檔(Mpeg-1、Mpeg-2、Mpeg-4)，檔案大小不得超過 500MB，光碟燒錄時請以資料光碟燒錄。影片應一鏡到底，請勿進行任何剪接，未符合規定者將不予評審。
- (三) 作品內容應避免與歷年送件之得獎作品有雷同或相似之處，經查屬實作品將酌情扣分。
- (四) 國語組的徵件作品可視故事需求夾雜多種語言，但不接受純外語之作品。
- (五) 如有混齡參賽情形，以參賽成員年級占多數的組別為報名依據，若成員數相同，以最高年級者為報名依據。

陸、評審標準

- 一、說書技巧 40%：流暢清晰、語調生動、肢體展現、說書的戲劇性、臉部表情。
- 二、故事內容 20%：來源適切性、選書或創新深度、內容富教育性與啟發性。
- 三、情感表現 20%：外表喜怒哀樂的情緒語音饒富情感。
- 四、輔助道具 10%：善用各項道具、服裝及情境布置，增添說書效果。
- 五、錄影品質 10%：影像清晰無雜訊、以說書人為主角 1 拍攝、聲音清楚無噪音。

柒、獎勵

- 一、國語組作品分低、中、高年級三組比賽，各錄取成績特優 1 名，另擇優錄取優選和佳作若干名，頒發獎狀。
- 三、全部參賽組別依積分高低，作品擇優代表學校參加 112 年度臺北市小小說書人競賽，國語組全校最多 4 件，英語組最多 2 件。
- 三、若全校僅 4 組報名參賽，則不辦理校內競賽、不頒發獎狀，作品直接代表學校參賽。

捌、本計畫經校長核可後實施

附件

臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀 112 年度活動推廣組—
小小說書人作品說明表

學校名稱		中山區 吉林國小		聯絡箱號碼		
作品名稱				編號 (勿填)		
國語組參賽者(3 人為限)				英語組參賽者(5 至 10 人)		
年	班	姓名		年	班	姓名
指導老師(以 2 人為限)				組別		
				<input type="checkbox"/> A 低年級組 <input type="checkbox"/> B 中年級組 <input type="checkbox"/> C 高年級組 <input type="checkbox"/> D 英語組		
取材來源		圖書		出版社		
(請填寫實際取材來源，欄位不夠請自行增加)		影音		ISBN		
		戲劇		發行者		
適用領域		<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 其他：				
內容摘要 (300 字為限) (簡單扼要敘述故事的情節、自述表演特色等)						
表演圖片二張 (圖檔請清晰)						
授權切結		1. 本人參加臺北市112年度國民小學推動兒童深耕閱讀小小說書人之活動作品，確係本人自行完成之創作，本人擁有完全著作權及其他法律上權利。日後本作品若涉及違反著作權或其他法律規範，本人願負完全法律責任。 2. 本人願將參賽作品無償授權臺北市教育局作非營利用途使用，以利教育工作之推廣。 _____ (請參賽學生家長簽名)				
備註		1. 每件作品皆須填寫1份作品說明表。 2. 作品說明表電子檔請與作品影片檔放置於同一個作品資料夾內。 3. 表格如不敷使用可自行調整。				
承辦人				聯絡電話		

請於 112 年 3 月 17 日(五)放學前，將作品及本報名表電子檔繳交至設備組。

※歷屆小小說書人得獎作品可參閱深耕閱讀網站～

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLX4dIedysUvzvDGt3RNdJU8ZFEBYkkey>